

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Primero	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Escribe de forma legible y lee adecuadamente en forma oral.
- Reconoce en un texto las categorías gramaticales.
- Produce textos teniendo en cuenta las características de cada género: narrativo, descriptivo, lírico, informativo y distingue los tiempos verbales y la conjugación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa; se entregara en fotocopias.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Organización y ordenamiento de párrafos. Texto "Las arañas no son insectos"
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Acompañamiento en el club de lectura
Sustentación de los talleres.
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades
Socialización de los trabajos realizados en equipos
Corrección de las pruebas de período

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 4°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 4°

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Teresita Grisales Velásquez.	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO CUARTO - PRIMER PERIODO
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Transcribir tres párrafos de un texto con buena ortografía.
2. Copiar con letra legible un dictado de dos párrafos sobre cualquier escrito (dirigido por un adulto).
3. Escribe un ejemplo de oración:
 - Afirmativa.
 - Negativa.
 - Interrogativa.
 - Exclamativa.
4. En el siguiente texto ordena cada párrafo y escríbelos, teniendo en cuenta el orden cronológico.

Texto “El castillo de Niedeck” Pág. 18

Dicen que hace más de doscientos años vivió, en un enorme castillo de Niedeck, una familia de gigantes. Dicen que la única hija de los dueños del castillo se alejó un día, paseando, hasta una colina, desde donde se dominaba el pueblo y el valle, partido en trozos de tierras cultivadas.

La niña gigante se detuvo para mirar a unos seres extraños que se movían allá abajo arañando el suelo. Durante algunos momentos, observó con curiosidad al hombre que labraba su campo. Aquello era desconocido para ella. La muchacha, feliz por su hallazgo, se acercó al hombre y a los bueyes y los recogió en su falda como si fueran juguetes.

La muchacha volvió al castillo y fue contenta a mostrarles a sus padres lo que traía. Y, mientras hablaba, puso al labrador y la yunta sobre la mesa, y los empujaba para que trabajaran.

El gigante de barba nevada dijo cariñoso y serio:

¿Sabes bien, hija mía, lo que traes? ¿Tú sabes lo que has hecho? Esto que tu llamas juguete es un hombre campesino.

Lo has sorprendido cuando trabajaba la tierra para arrancarle los frutos que te alimentan a ti y hacen vivir a los padres. Este humilde trabajador es el más útil de todos los hombres. Los demás pueden vivir gracias a su trabajo. Su esfuerzo es el más noble y abnegado. Ni la lluvia ni el frío ni el ardoroso sol lo apartan de la tierra. Todo trabajador merece respeto y el campesino es el más trabajador de todos. No es un juguete, no, hija mía. Anda, llévalo con mucho cuidado al mismo sitio de donde lo trajiste.

5. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

Un lugar para ti (capítulo VII)

Lupe era una perrita excesivamente juguetona y alegre. Por eso, aunque no era nada bonita, se hacía querer por todas las personas que visitaban mi casa los fines de semana, para jugar partidos de fútbol y voleibol. Ella era integrante de uno de los equipos; no porque la invitaran a jugar sino porque era imposible sacarla del campo de juego. Nunca sabía en que equipo estaba y terminaba entorpeciendo los partidos, pero era tan divertida que todos

la aceptaban y trataban de seguir el juego esquivándola. La perrita también era una fiera celadora, y aunque nunca había mordido a nadie, espantaba a todos mostrándoles sus dientes.

Luisa Noguera Arrieta

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADVERBIOS	ADJETIVOS

6. Subraya en un párrafo, recortado de un periódico o revista, tres oraciones y encierra en ellas el sujeto, el núcleo del sujeto, el predicado y el núcleo del predicado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 4 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Primero	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escribe de forma legible y lee adecuadamente en forma oral. - Reconoce en un texto las categorías gramaticales. -Produce textos teniendo en cuenta las características de cada género: narrativo, descriptivo, lírico, informativo y distingue los tiempos verbales y la conjugación. 	
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa; se entregara en fotocopias. • Exposición y sustentación de los talleres. • Organización y ordenamiento de párrafos. Texto “Las arañas no son insectos” • Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos. • Participación en el club de lectura. 	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Acompañamiento en el club de lectura Sustentación de los talleres. Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades Socialización de los trabajos realizados en equipos Corrección de las pruebas de período</p>	
<p>RECURSOS: Fotocopias de los talleres</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet. - Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca. - Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5° - Amigos del lenguaje grado 5° 	
<p>OBSERVACIONES: Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.</p>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 5 de 1

7. En el siguiente texto ordena cada párrafo y escríbelos, teniendo en cuenta el orden cronológico.

Texto “Las arañas no son insectos” Pág. 21

8. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

¡Que susto!

Papá miraba el fogón, mamá miraba en la misma dirección, mi hermana también, y yo, para no ser menos, hacia lo mismo.

Y es que se estaba acabando la leña y nadie se levantaba para ir a buscar más.

- Dany - dijo mi padre -, ve al depósito y trae un poco de leña.

- Hay insectos enormes, papá- dijo mi hermano y, para rematar la cuestión, añadió: verdaderos monstruos.

Papá levanto el dedo para insistir como con más fuerza, pero yo me anticipe:

- iré yo – miré a mi hermano, sonriendo. - ¡a mí no me da miedo!

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADVERBIOS	ADJETIVOS

9. En la lectura anterior hay varios tipos de oración llena el siguiente cuadro con ellas y escribe que clase de oración es:

ORACIÓN PRESENTE EN LA LECTURA	CLASE DE ORACIÓN QUE ES

--	--

10. Subraya en un párrafo, recortado de un periódico o revista, tres oraciones y encierra en ellas el sujeto, el núcleo del sujeto, el predicado y el núcleo del predicado.